

Nombre de la asignatura: Epistemología de la Educación Física, la Recreación y El Deporte

Código: G5K0402

Departamento de adscripción de la asignatura: Acción Física Y Humana

Programas a los cuales va dirigida:

Programa

Pensum

Modalidad

Nivel

Núcleo

Licenciatura En Educación básica Con Enfoque En Educación Física, Recreación Y Deportes

303

Universitaria	Formación Profesional	Historia Y Epistemología De La Educación
Licenciatura En Educación Física Y Recreación		

219

Universitaria		
---------------	--	--

Asignatura exclusiva para estudiantes de la universidad: Si

Prerrequisitos (haber cursado y aprobado):

Programa Pensum Código Materia

Licenciatura En Educación Básica Con Enfoque En Educación Física, Recreación Y

Deportes 303 G5K0123 Historia y Epistemología de la Pedagogía

Correquisito por pérdida (haber cursado aunque se haya reprobado):

Correquisito (al menos estar cursando):

Tipo de asignatura: Teórica

Porcentaje de actividades prácticas: %
Habilitable: Si
Validable: Si

Número ideal de estudiantes: 30
Número de créditos que otorga: 2
Horas totales de actividades presenciales programadas: 32
Horas teóricas: 32
Horas prácticas: 0
Horas totales estimadas de actividad independiente del estudiante: 64
Fecha de aprobación:
Acta del Consejo de Facultad:
Fecha de modificación:
Acta del Consejo de Facultad:

Justificación

Los orígenes de la educación física inician con la evolución del mismo hombre, cuando este se desplazaba de un sitio a otro para conseguir alimentación y protegerse de las inclemencias del clima y los diferentes peligros a los que estaban expuestos recorriendo grandes distancias en las cuales aprendieron a distribuir y racionalizar sus características físicas y así obtener algún resultado.

Más adelante en la historia se pueden encontrar diferentes registros de actividades que podían ser reconocidas como deporte teñidas por características físicas excepcionales que exigían a los individuos unas condiciones apropiadas para desempeñarse apropiadamente.

Es a partir de estas evoluciones sumadas a las del conocimiento del área de la Educación Física, donde el hombre pretende interpretar las concepciones filosóficas que se han dado con relación a esta a partir de la epistemología, teniendo como base la investigación científica, la metodología, la ontología, axiología y la ética, entre otras.

Así mismo la epistemología de la educación Física, Recreación y Deporte pretende profundizar en cada una de las ciencias que alimentan esta área sean estas sociales o naturales, así como los diferentes autores que fortalecen estas áreas

Objetivos

Objetivo General

- Conocer la evolución histórica de la Educación Física, teniendo en cuenta los diferentes regímenes.

o Argumentar sobre las diferentes ciencias que nutren la Educación Física.

Identificar si la educación Física es ciencia o disciplina

Objetivos Específicos

- - o Reconocer la evolución histórica de la Educación Física.
 - o Reconocer la importancia del corpus del conocimiento en la Educación Física.
 - o Conocer y argumentar sobre los principios, finalidades y objetivos de la Educación Física.
- Conocer la bases filosóficas de la Educación Física.
- Identificar sobre los diferentes objetos de estudio que giran entorno a la Educación Física.
- Reconocer los fundamentos sociales y naturales que nutren a la educación física recreación y deporte.

Capítulos

1.

Historia de la educación física y el deporte

- o E. F. Y D. En los pueblos primitivos.
- o E. F. Y D. En las civilizaciones antiguas.
- o E.F. y D. en Grecia y Roma.
- o E.F. y D en la edad media.

2. Origen, naturaleza y significado de la educación física

- o Origen de la Educación Física.
- o Educación Física como corpus del conocimiento.
- o Educación Física como disciplina académica.
- o Educación Física y plan d estudios.

3. . Principios, finalidades y objetivos de la educación

4. Educación física, ciencia o disciplina y6 su objetivo de estudio.

- o Ciencia
- o Educación Física como ciencia
- o Educación Física como disciplina
- o Objeto de estudio de la Educación Física.
- o Praxiología motriz.

5. Ciencia que nutren la educación física

- o Sociales

o Naturales

Metodología

Evaluación

El proceso corresponde y es responsabilidad del titular de la asignatura y los sistemas y procesos de evaluación serán concertados al inicio del semestre en cuanto al número y tipo de productos a evaluar, requisitos de presentación y número de participantes:

Porcentajes propuestos:

- Exámenes 20%
- Talleres individuales o grupales 20%
- Exposiciones orales 20%
- Relatorías 10%
- Ensayos 20%
- Seminarios 10%

Bibliografía

- RODRIGUEZ LÓPEZ, JUAN, •Deporte y Ciencia “Teoría de la actividad física”,
- . Teoría Pedagógica de la actividad Física, VICENTE PEDRAZ, MIGUEL, •
- Epistemología del deporte, ,
- Epistemología de la Educación Física, BARROW Y BRAWN,
- La investigación social y educativa, BRIONES Guillermo.,

Enlaces

-