

Nombre de la asignatura: Epistemología de la Educación Física, la Recreación y El Deporte

Código: G5K0402

Departamento de adscripción de la asignatura: Acción Física Y Humana

Programas a los cuales va dirigida:

Programa

Pensum

Modalidad

Nivel

Núcleo

Licenciatura En Educación básica Con Enfoque En Educación Física, Recreación Y Deportes

303

Universitaria	Formación Profesional	Historia Y Epistemología De La Educación
Licenciatura En Educación Física Y Recreación		

219

Universitaria		
---------------	--	--

Asignatura exclusiva para estudiantes de la universidad: Si

Prerrequisitos (haber cursado y aprobado):

Programa Pensum Código Materia

Licenciatura En Educación Básica Con Enfoque En Educación Física, Recreación Y

Deportes 303 G5K0123 Historia y Epistemología de la Pedagogía

Correquisito por pérdida (haber cursado aunque se haya reprobado):

Correquisito (al menos estar cursando):

Tipo de asignatura: Teórica

Porcentaje de actividades prácticas: %  
Habilitable: Si  
Validable: Si

Número ideal de estudiantes: 30  
Número de créditos que otorga: 2  
Horas totales de actividades presenciales programadas: 32  
Horas teóricas: 32  
Horas prácticas: 0  
Horas totales estimadas de actividad independiente del estudiante: 64  
Fecha de aprobación:  
Acta del Consejo de Facultad:  
Fecha de modificación:  
Acta del Consejo de Facultad:

### **Justificación**

Los orígenes de la educación física inician con la evolución del mismo hombre, cuando este se desplazaba de un sitio a otro para conseguir alimentación y protegerse de las inclemencias del clima y los diferentes peligros a los que estaban expuestos recorriendo grandes distancias en las cuales aprendieron a distribuir y racionalizar sus características físicas y así obtener algún resultado.

Más adelante en la historia se pueden encontrar diferentes registros de actividades que podían ser reconocidas como deporte teñidas por características físicas excepcionales que exigían a los individuos unas condiciones apropiadas para desempeñarse apropiadamente.

Es a partir de estas evoluciones sumadas a las del conocimiento del área de la Educación Física, donde el hombre pretende interpretar las concepciones filosóficas que se han dado con relación a esta a partir de la epistemología, teniendo como base la investigación científica, la metodología, la ontología, axiología y la ética, entre otras.

Así mismo la epistemología de la educación Física, Recreación y Deporte pretende profundizar en cada una de las ciencias que alimentan esta área sean estas sociales o naturales, así como los diferentes autores que fortalecen estas áreas

### **Objetivos**

#### **Objetivo General**

- Conocer la evolución histórica de la Educación Física, teniendo en cuenta los diferentes regímenes.

o Argumentar sobre las diferentes ciencias que nutren la Educación Física.

Identificar si la educación Física es ciencia o disciplina

Objetivos Específicos

- - o Reconocer la evolución histórica de la Educación Física.
  - o Reconocer la importancia del corpus del conocimiento en la Educación Física.
  - o Conocer y argumentar sobre los principios, finalidades y objetivos de la Educación Física.
- Conocer la bases filosóficas de la Educación Física.
- Identificar sobre los diferentes objetos de estudio que giran entorno a la Educación Física.
- Reconocer los fundamentos sociales y naturales que nutren a la educación física recreación y deporte.

## Capítulos

1.  
Historia de la educación física y el deporte
  - o E. F. Y D. En los pueblos primitivos.
  - o E. F. Y D. En las civilizaciones antiguas.
  - o E.F. y D. en Grecia y Roma.
  - o E.F. y D en la edad media.
  
2. Origen, naturaleza y significado de la educación física
  - o Origen de la Educación Física.
  - o Educación Física como corpus del conocimiento.
  - o Educación Física como disciplina académica.
  - o Educación Física y plan d estudios.
  
3. . Principios, finalidades y objetivos de la educación
4. Educación física, ciencia o disciplina y6 su objetivo de estudio.
  - o Ciencia
  - o Educación Física como ciencia
  - o Educación Física como disciplina
  - o Objeto de estudio de la Educación Física.
  - o Praxiología motriz.
  
5. Ciencia que nutren la educación física
  - o Sociales

o Naturales

### **Metodología**

#### **Evaluación**

El proceso corresponde y es responsabilidad del titular de la asignatura y los sistemas y procesos de evaluación serán concertados al inicio del semestre en cuanto al número y tipo de productos a evaluar, requisitos de presentación y número de participantes:

Porcentajes propuestos:

- Exámenes 20%
- Talleres individuales o grupales 20%
- Exposiciones orales 20%
- Relatorías 10%
- Ensayos 20%
- Seminarios 10%

#### **Bibliografía**

- RODRIGUEZ LÓPEZ, JUAN, •Deporte y Ciencia “Teoría de la actividad física”,
- . Teoría Pedagógica de la actividad Física, VICENTE PEDRAZ, MIGUEL, •
- Epistemología del deporte, ,
- Epistemología de la Educación Física, BARROW Y BRAWN,
- La investigación social y educativa, BRIONES Guillermo.,

#### **Enlaces**

-